

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ / Э.А. Аушева  
«25» апреля 2026г.

Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ / З.И. Добриева  
30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 «ОСОБЕННОСТИ ИНГУШСКОЙ ПОЭЗИИ»**

На **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2026г.**

Рабочая программа дисциплины «Особенности ингушской поэзии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составил:

к.филол.н., профессор кафедры ингушской литературы и фольклора  
М.А. Матиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»  
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета  
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности ингушской поэзии» являются:

- дать студентам представление об основных тенденциях развития современной ингушской поэзии;
- познакомить их с существующим многообразием ингушской поэзии;
- овладеть необходимым для современного специалиста-филолога набором навыков, позволяющих наиболее эффективно находить анализировать поэтические тексты;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать представление о жизни и творчестве ингушских поэтов;
- понимать лучшие современные стихи и поэзию в целом;
- выявлять особенности их проблематики и поэтического стиля;
- развивать навыки квалифицированного читателя;
- формировать положительные ценностные ориентации;
- вырабатывать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации и подготовки исследовательских работ.

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                               | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                 |                      | Трудовые функции                                                                           |        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                              | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                                    | Уровень квалификации | Наименование                                                                               | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение                                                       | A/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                 |                      | Воспитательная деятельность                                                                | A/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                 |                      | Развивающая деятельность                                                                   | A/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                | 6                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6                                 |

### Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.04.02 ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является вариативной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История ингушской литературы», «История ингушской литературной критики», «Ингушская литература и фольклор», «Современная ингушская литература».

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Особенности ингушской поэзии» с предшествующими**

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Особенности ингушской поэзии» | Семестр |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.05.11     | Устное народное творчество ингушей                                   | 1       |
| Б1.О.05.02     | Введение в литературоведение                                         | 1,2     |
| Б1.В.05.05     | История ингушской литературы                                         | 1-6     |

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Особенности ингушской поэзии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Особенности ингушской поэзии» | Семестр |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.05.15     | История ингушской литературной критики                              | 7       |
| Б1.В.05.09     | Ингушская литература и фольклор                                     | 5       |
| Б1.В.05.06     | Современная ингушская литература                                    | 7       |

**Таблица 2.3.**

**Связь дисциплины «Особенности ингушской поэзии» со смежными дисциплинами**

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с модулем «Особенности ингушской поэзии» | Семестр |
|----------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.05.11     | Устное народное творчество ингушей                           | 1       |
| Б1.О.05.15     | История ингушской литературной критики                       | 7       |
| Б1.В.05.06     | Современная ингушская литература                             | 7       |
| Б1.В.05.09     | Ингушская литература и фольклор                              | 5       |

**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Особенности ингушской поэзии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                 | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                                                                                                                                       | <p><b>Знать</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p><b>Владеть</b> способностью поиска информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать</b> виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты.</p> <p><b>Владеть</b> терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.</p> |
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | 2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p><b>Знать</b> алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.</p> <p><b>Уметь</b> понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и</p>                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                          | <p>выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить научноисследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p> | <p><b>Знать</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>Уметь</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научноисследовательской работе.</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p> |

### Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                            | Всего     | Порядковый номер семестра |
|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                            |           | 6                         |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.-72 |                           |
| Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:      |           |                           |
| Лекции                                                     | 16        | 16                        |
| Практические занятия, семинары                             | 16        | 16                        |
| КСР                                                        |           |                           |

|                                |       |    |
|--------------------------------|-------|----|
| Самостоятельная работа         | 40    | 40 |
| Вид итоговой аттестации: зачет | зачет | +  |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| №     | Наименование темы (раздела)                                            | Количество часов |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|       |                                                                        | Лекции           | Практические занятия |
|       | Семестр № 6                                                            |                  |                      |
| 1.    | Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).                | 2                | 4                    |
| 2.    | Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика                                 | 2                | 2                    |
| 3.    | 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи                         | 2                | 2                    |
| 4.    | Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар                             | 2                | 2                    |
| 5.    | Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар                            | 2                | 2                    |
| 6.    | 1990-ча шерашка таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ | 2                | 2                    |
| 7.    | Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал                        | 2                | 2                    |
| 8.    | Этта яьнна литературан жанр – поэзи                                    | 2                | 2                    |
| Всего |                                                                        | 16               | 16                   |

**Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1-2. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).**

- Цу шерашка юкъе баьхка поэташ.
- Цар кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.

**Тема 3. Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика.**

- Т1ема шерашка поэзи кхелларий ц1ераш: Муталиев Хь.-Б., Яндиев Дж., Хамхоев А., иштта кхыбараш а.
- Г1алг1ай поэташа кхайкаяь патриотизм.

**Тема 4-6. 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи.**

- Поэташ, цар кхоллама белгалонаш.
- Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.

**Тема 7-8. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.**

- Стихаш.
- Поэмаш.
- Стихашца яздаь роман.

**Тема 9-10. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.**

- Къайла лаьтгача кхолламхой ц1ераш, цар вахара никъ.

- Дукхача шерашка къайла лаьттача поэзен ший тайпара йола белгалонаш.
- Тематика, кхайкаь уйла.

**Тема 11-13. 1990-ча шерашкара таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.**

- Чакхкиев С., Плиев М.-С., Гагиев Г. шоай вахара т1еххьарча шерашка кхеллача поэзен башхало.

- Цу поэтий метта говзалаш.

**Тема 14. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.**

- Х1анзарча поэташа кхеллача поэзен белгалонаш.
- Цар кхайкаю керттера уйлаш.

**Тема 15-16. Этта яьнна литературан жанр – поэзи.**

- Х1анзарча поэзен мах хоадабеш яздаь литературоведчески балхаш.
- Исбахьален тохкам беш гучаювла х1анзарча поэтий говзалаш.

## Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технология выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины.

Студенты получают задания по подготовке к лекционным занятиям. Конспектирование основной и дополнительной литературы осуществляется в виде тезисов, в виде основных выдержек, а также посредством добавления к тезисам самостоятельных иллюстраций из художественных текстов. При подготовке к занятиям студенты овладевают теоретическими дефинициями и используют их при разборе конкретных текстов. В процессе контроля самостоятельной работой студенты излагают теоретические сведения, а затем применяют их к конкретным произведениям, пересказывают фрагменты текста и текст в целом, составляют перечень наиболее выразительных деталей, дают сравнительные характеристики персонажам, выявляют средства художественной изобразительности и выразительности.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

#### Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

| №п.п.       | Наименование раздела (темы) дисциплины                  | Виды и формы самостоятельной работы                                                                                                         | Кол-часов | Форма контроля выполнения сам. работы               |
|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Семестр № 6 |                                                         |                                                                                                                                             |           |                                                     |
| 1           | Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш). | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной | 4         | Устный опрос.<br>Проверка выполнения самост. работы |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                            |   |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|   |                                                                          | аттестации, связанных с темой.                                                                                                                                             |   |                                                     |
| 2 | Тема шерашка кхеллача поэзен тематика                                    | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 4 | Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях   |
| 3 | 1957 шерагара 1990 шерашка этта глалглай поэзи                           | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 4 | Проверка выполнения самост. работы <sup>4</sup>     |
| 4 | Глалглай поэзи тайп-тайпарча жанраех отт                                 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 4 | Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях   |
| 5 | Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар                              | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 6 | Устный опрос.<br>Проверка выполнения самост. работы |
| 6 | 1990-ча шерашкара таханарча денга кхаччалца глалглай поэзес хьабена никъ | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 6 | Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях   |
| 7 | Глалглай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал                          | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с        | 6 | Устный опрос.<br>Проверка выполнения самост. работы |

|   |                                   |                                                                                                                                                                            |    |                                                     |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|   |                                   | темой.                                                                                                                                                                     |    |                                                     |
| 8 | Эта явна литературан жанр – поэзи | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.<br>Подготовка реферата.<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. | 6  | Устный опрос.<br>Проверка выполнения самост. работы |
|   |                                   |                                                                                                                                                                            | 40 |                                                     |

### Примерный перечень оценочных средств:

| Наименование ОС                                   | Краткая характеристика ОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представление ОС в фонде                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деловая и/или ролевая игра                        | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи                                                                                                                                                                                 | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре                           |
| Коллоквиум                                        | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                            |
| Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комплект контрольных заданий по вариантам                                                       |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| Портфолио                                         | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Структура портфолио                                                                             |
| Проект                                            | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                                                    |
| Рабочая тетрадь                                   | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образец рабочей тетради                                                                         |
| Реферат                                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё                                                                                                                                                        | Темы рефератов                                                                                  |
| Доклад, сообщение                                 | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Темы докладов, сообщений                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    | представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                      | Вопросы по темам/разделам дисциплины                   |
| Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся                                    | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                                  |
| Эссе               | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме | Тематика эссе                                          |

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### Контроль освоения компетенций

| №п.п.       | Контролируемые темы (разделы)                                            | Вид контроля | Перечень компетенций |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| Семестр № 6 |                                                                          | Зачет        |                      |
| 1           | Глалглай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).                  |              | УК-1, ПК-1           |
| 2           | Тема шерашка кхеллача поэзен тематика                                    |              | УК-1, ПК-1           |
| 3           | 1957 шерагара 1990 шерашка этта глалглай поэзи                           |              | УК-1, ПК-1           |
| 4           | Глалглай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар                               |              | УК-1, ПК-1           |
| 5           | Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар                              |              | УК-1, ПК-1           |
| 6           | 1990-ча шерашкара таханарча денга кхаччалца глалглай поэзес хьабена никъ |              | УК-1, ПК-1           |
| 7           | Глалглай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал                          |              | УК-1, ПК-1           |
| 8           | Этта яьнна литературан жанр – поэзи                                      |              | УК-1, ПК-1           |
|             |                                                                          |              |                      |

## Вопросы для самоконтроля по курсу «Особенности ингушской поэзии»

### Тема 1. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).

#### Хаттараи:

- Цу шерашка юкье баьхка поэташ.
- Цар кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.

#### Декхараи:

- Литературно-критически балхаи тахка.
- Исбахьаллен текстаиша Илман тохкам бе.
- Хьалхарча поэтех цхьаннех реферат кийчде.

### Тема 2. Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика.

#### Хаттараи:

- Т1ема шерашка поэзи кхелларий ц1ераш: Муталиев Хь.-Б., Яндиев Дж., Хамхоев А., иштта кхыбараш а.
- Цу шерашка г1алг1ай поэташа кхайкаяь патриотизм.

#### Декхараи:

- Т1ема шерашка поэзи кхелларий ц1ераш: Муталиев Хь.-Б., Яндиев Дж., Хамхоев А., иштта кхыбарий а кхоллам тахка.
- Цу шерашка г1алг1ай поэташа кхайкаяь патриотизм гойтаи йоазон болх бе.

### Тема 3. 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи.

#### Хаттараи:

- Поэташ, цар кхоллама белгалонаш.
- Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.

#### Декхараи:

- Поэташ, цар кхоллама белгалонаш гучайоахаи рефератаи кийчде.
- Поэзен жанраи. Тематика. Кхайкаяь уйла ювца.

### Тема 4. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.

#### Хаттараи:

- Стихаш.
- Поэмаш.
- Стихашца яздаь роман.

#### Декхараи:

- Стихаи тохкаи реферат язде.
- Поэмаштохкаи реферат язде.
- Стихашца яздаь Плиев М.-С. "Балан ди" яха роман тохкаи реферат язде.

### Тема 5. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.

- Къайла лаьттача кхолламхой ц1ераш, цар вахара никъ.
- Дукхача шерашка къайла лаьттача поэзен ший тайпара йола белгалонаш.
- Тематика, кхайкаяь уйла.

### Тема 6. 1990-ча шерашка таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.

- Чахкиев С., Плиев М.-С., Гагиев Г. шоай вахара т1еххьарча шерашка кхеллача поэзен башхало.
- Цу поэтий метта говзалаш.

### Тема 7. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.

- Х1анзарча поэташа кхеллача поэзен белгалонаш.
- Цар кхайкаю керттера уйлаш.

### Тема 8. Этта яьнна литературан жанр – поэзи.

- Х1анзарча поэзен мах хоадабеш яздаь литературоведчески балхаш.
- Исбахьален тохкам беш гучаювла х1анзарча поэтий говзалаш.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Особенности ингушской поэзии»**

1. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).
2. 1923-1944-ча шерашка юкье баьхка поэташ.
3. 1923-1944-ча шера кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.
4. Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь патриотизм.
5. 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи.
6. 1957 шерагара 1990 шерашка кхаччалца юкьебаьхкача поэтий ц1ераш.
7. Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.
8. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.
9. Стихаш. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
10. Поэмаш. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
11. Стихашца яздаь роман. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
12. Поэтий ц1ераш, вахара никъ.
13. Дукхача шерашка кьайла лаьтта поэзи. Поэтий ц1ераш.
14. Дукхача шерашка кьайла лаьтта поэзи. Тематика, кхайкаяь уйла.
15. 1990-ча шерашка таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.
16. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.
17. Этта яьнна литературан жанр – поэзи.
18. Х1анзара г1алг1ай поэзи, поэтий кхоллама белгалонаш

### **Примерные темы для рефератов:**

- Гагиев Г. поэтически кхоллама керттера тематика
- Гагиев Г. поэтически кхолламе нана хестаю стихаш
- Гагиев Г. поэтически кхолламе 1алама хетаяь стихаш
- Гагиев Г. берашта хетаяь произведенеш
- Гагиев Г. кхолламе йо1ацара безам бувца тема
- Гагиев Г. поэтически кхолламе Даьхе хестаю муг1араш
- Вышегуров М. кхоллама багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал
- Вышегуров М. поэзен керттера тематика
- Арчаков Сале поэзен тематика
- Арчаков С. вахарахи кьахьбегамахи лаьца поэзи
- Угурчиев А.-Г. кхолламе кьам мехках даккхара тема
- Угурчиев А.-Г. беама хетаяь стихаш: «Са дог ханзар хьона», «Тоьал зама яьнна», иштта кхы д1ахо а
- Угурчиев А.-Г. кхолламе Даьхе хестаю тема
- Ахильгов М. вахареи кхолламеи никъ
- Ахильгов М. произведеней керттера тематика
- Цуров Р. кхоллама никъ. Керттера тематика. Поэта метта говзал
- Патиев Й. произведеней керттера тематика. Поэта метта говзал
- Хамхоев В. поэзен тематика. Метта говзалаш
- Горчханов Б. Даьхе хестаю поэзи
- Кодзоев Н. поэтически кхоллам. Метта белгалонаш
- Дидигова Р. поэзен тематика. Метта говзал
- Дидигова Р. кхолламе Даьхен тема
- Мерешков С. поэзен тематика. Наьна мотт хестабу муг1араш

- Мерешков С. халкъа багахбувцамах пайда эцаш кхелла произведенеш
- Льянова М. Даъхе хестаю поэзи
- Льянова М. кхолламе къам Сибарег1а дигара тема
- Мартазанов М. кхолламе 1алама тема
- Мартазанов М. философски лирика

### **Примерные тестовые задания:**

**1. «Сигала г1олла текхаш йодар дошо чхара...» малаг1а метта говзал я:**

- а) антитеза
- б) эпитет
- в) метафора
- г) айдалар

**2. Г1алг1ай литература критика дег1айоалаш лард еллар малув:**

- а) Мальсагов О.
- б) Мальсагов З.
- в) Мальсагов Д.

**3. Г1алг1ай литература критике профессионални къахьийгар ва:**

- а) Горчханов Б.
- б) Арчаков С.
- в) Кьоастой 1.

**4. «Боль и гордость моя – родная Ингушетия» яха литературоведчески статьяш т1айолаш книжка яздыр ва:**

- а) Мальсагов О.
- б) Дахкильгов И.
- в) Мальсагов А.

**5. Г1алг1ай литература отгарах хьалхара монографически болх яздыр ва:**

- а) Мальсагов О.
- б) Дахкильгов И.
- в) Мальсагов Д.

**6. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:**

- а) фольклора
- б) фольклористика
- в) исторен
- г) литературан

**7. «Деза ди» яха новелла яздыр ва:**

- а) Дахкильгов И.
- б) Картоев М.
- в) Хамхоев В.

**8. Фольклорни произведений автор мала ва:**

- а) халкъ
- б) поэт
- в) йоазонхо
- г) илиалархо

**9. Сенца вувзавенна вувц Боткъий Ширткъа?**

- а) малхаца
- б) 1елаца
- в) беттаца

**9. Ноджган-ц1ай дездеш хиннад:**

- а) лай
- б) аьхки
- в) гурахъа

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Дахкильгов И.А. Г1алг1ай говзама литература. Нальчик, 2009.
2. Х1анзара г1алг1ай литература. Т. 1. – Нальчик, 2009.
3. Х1анзара г1алг1ай литература. Т. 2. – Нальчик, 2011.
4. Х1анзара г1алг1ай литература. Т. 3. – Нальчик, 2012.
5. Х1анзара г1алг1ай литература. Т. 4. – Нальчик, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Костоев А. «Ореховое дерево». Москва, 2007
2. Купина Н.А. Филологический анализ художественного текста: Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2003
3. Мальсагов А. «Керда вахар бахъан». Грозный, 1990
4. Николина Н.А. Филологический анализ текста. - М., 2003.

### 7.2. Интернет-ресурсы

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |
| Электронно-библиотечная система ИнГГУ                                                      | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>                     |
| Информационно-правовая система «Гарант»                                                    | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ       |

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Особенности ингушской поэзии»:**

**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины/модуля **«Особенности ингушской поэзии»**  
компьютерное и мультимедийное оборудование;

- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование, наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного лабораторного оборудования.

Для реализации рабочей программы дисциплины **«Особенности ингушской поэзии»** имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения лекционных занятий на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИнгГУ.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине (модулю) проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 433)

*Таблица 7.2.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                  | <b>Нумерация<br/>разделов/тем<br/>дисциплины</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                | Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 433-я.                                                                                               | 1-6                                              |
| 2                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 433 | 1-6                                              |
| 3                | Специализированная учебная мебель: Парты лекционные – 20 шт., кафедра - 1 шт., стол преп. - 1 шт. доска – 1 шт.                                         |                                                  |
| 4                | Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)<br>Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика                  | 1-6                                              |
| 5                | Экран настенный                                                                                                                                         | 1-6                                              |
| 6                | Наглядные иллюстрированные таблицы, макеты, портреты писателей, обучающие фильмы и образовательные программы                                            | 1-6                                              |
| 7                | Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»<br>Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802. 11n. 300/10                                            | 1-6                                              |

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |

## Приложение РП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Ингушский государственный университет»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«Особенности ингушской поэзии»**

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

#### **«Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

Уровень образования  
бакалавриат

Фонд оценочных  
средств разработан

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень,  
ученое звание

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

протокол заседания

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Магас, 2025

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «Особенности ингушской поэзии»

| Код компетенции                     | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-1</b>                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1</b>                         | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Особенности ингушской поэзии»

| №п.п.       | Контролируемые разделы дисциплины                                        | Наименование оценочного средства | Код контролируемой компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Семестр № 8 |                                                                          | Зачет                            |                                |
| 1           | Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).                  |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 2           | Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика                                   |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 3           | 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи                           |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 4           | Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар                               |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 5           | Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар                              |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 6           | 1990-ча шерашкара таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 7           | Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал                          |                                  | УК-1,ПК-1                      |
| 8           | Этта яьнна литературан жанр – поэзи                                      |                                  | УК-1,ПК-1                      |

## **Кафедра ингушской литературы и фольклора**

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Особенности ингушской поэзии» 4 курс, 8 семестр**

1. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).
2. 1923-1944-ча шерашка юкъе баьхка поэташ.
3. 1923-1944-ча шера кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.
4. Тема шерашка кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь патриотизм.
5. 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи.
6. 1957 шерагара 1990 шерашка кхаччалца юкъебаьхкача поэтий ц1ераш.
7. Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.
8. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.
9. Стихаш. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
10. Поэмаш. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
11. Стихашца яздаь роман. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.
12. Поэтий ц1ераш, вахара никъ.
13. Дукхача шерашка кьайла лаьтта поэзи. Поэтий ц1ераш.
14. Дукхача шерашка кьайла лаьтта поэзи. Тематика, кхайкаяь уйла.
15. 1990-ча шерашка таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.
16. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.
17. Этта яьнна литературан жанр – поэзи.
18. Х1анзара г1алг1ай поэзи, поэтий кхоллама белгалонаш

Составитель:

кандидат филологических наук,  
профессор кафедры ингушской литературы и фольклора/\_\_\_\_\_/Матиев М.А.

## Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка<br>(баллы) | Уровень<br>сформирова<br>нности<br>компетенци<br>й | Общие требования к результатам<br>аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые<br>результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтен<br>о»     | Высокий<br>уровень                                 | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки | <p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области литературы; специфику литературоведческого анализа художественных произведений в содержательном, эстетическом и нравственном аспектах.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературы; определять художественное своеобразие произведений различных видов и жанров; применять методику литературоведческого анализа художественного произведения в исследовании конкретных художественных произведений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>навыками коммуникации, навыками представления знания основных положений и концепций в области литературы навыками филологического анализа художественных текстов в контексте исторического процесса развития общества, литературы и культуры.</p> |
| «Не зачтено» | компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. | Планируемые результаты обучения не достигнуты.                                                                                                                                                                                                       |

#### Примерные темы для рефератов:

1. Гагиев Г. поэтически кхоллама керттера тематика
2. Гагиев Г. поэтически кхолламе нана хестаю стихаш
3. Гагиев Г. поэтически кхолламе 1алама хетаяь стихаш
4. Гагиев Г. берашта хетаяь произведенеш
5. Гагиев Г. кхолламе йо1ацара безам бувца тема
6. Гагиев Г. поэтически кхолламе Даьхе хестаю муг1араш
7. Вышегуров М. кхоллама багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал
8. Вышегуров М. поэзен керттера тематика
9. Арчаков Сале поэзен тематика
10. Арчаков С. вахарахи кьахьегамахи лаьца поэзи
11. Угурчиев А.-Г. кхолламе кьам мехках даккхара тема
12. Угурчиев А.-Г. безама хетаяь стихаш: «Са дог ханзар хьона», «Тоьал зама яьннай», иштта кхы д1ахо а
13. Угурчиев А.-Г. кхолламе Даьхе хестаю тема

14. Ахильгов М. вахарей кхолламеи никъ
15. Ахильгов М. произведеней керттера тематика
16. Цуров Р. кхоллама никъ. Керттера тематика. Поэта метта говзал
17. Патиев Й. произведеней керттера тематика. Поэта метта говзал
18. Хамхоев В. поэзен тематика. Метта говзалаш
19. Горчханов Б. Даъхе хестаю поэзи
20. Кодзоев Н. поэтически кхоллам. Метта белгалонаш
21. Дидигова Р. поэзен тематика. Метта говзал
22. Дидигова Р. кхолламе Даъхен тема
23. Мерешков С. поэзен тематика. Наъна мотт хестабу муг1араш
24. Мерешков С. халкъа багахбувцамах пайда эцаш кхелла произведенеш
25. Льянова М. Даъхе хестаю поэзи
26. Льянова М. кхолламе къам Сибарег1а дигара тема
27. Мартазанов М. кхолламе 1алама тема
28. Мартазанов М. философски лирика

### **Примерные тестовые задания:**

**1. «Сигала г1олла текхаш йодар дошо чхара...» малаг1а метта говзал я:**

- а) антитеза
- б) эпитет
- в) метафора
- г) айдалар

**2. Г1алг1ай литература критика дег1айоалаш лард еллар малув:**

- а) Мальсагов О.
- б) Мальсагов З.
- в) Мальсагов Д.

**3. Г1алг1ай литература критике профессионални къахъийгар ва:**

- а) Горчханов Б.
- б) Арчаков С.
- в) Къоастой 1.

**4. «Боль и гордость моя – родная Ингушетия» яха литературоведчески статьяш т1айолаш книжка яздар ва:**

- а) Мальсагов О.
- б) Дахкильгов И.
- в) Мальсагов А.

**5. Г1алг1ай литература отгарах хьалхара монографически болх язбар ва:**

- а) Мальсагов О.
- б) Дахкильгов И.
- в) Мальсагов Д.

**6. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:**

- а) фольклора
- б) фольклористика
- в) исторен
- г) литературан

**7. «Деза ди» яха новелла язбар ва:**

- а) Дахкильгов И.
- б) Картоев М.
- в) Хамхоев В.

**8. Фольклорни произведений автор мала ва:**

- а) халкъ
- б) поэт
- в) йоазонхо
- г) иллиалархо

**9. Сенца вувзавенна вувц Боткый Ширтка?**

- а) малхаца
- б) 1елаца
- в) беттаца

**9. Ноджган-ц1ай дездеш хиннад:**

- а) 1ай
- б) аьхки
- в) гурахъа

**10. Багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язъый Арчаков Сале «Шалтеи доши» яха стихотворени?**

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

**11. Укх дешашта юкъе малаг1а метта говзал я...:**

«Гучабаьлар дошо малх»

- а) гипербола
- б) антитеза
- в) метафора
- г) дистар

**12. Укх дешашта юкъе малаг1а метта говзал я...:**

«Малх санна хоза йи1иг я из»

- а) гипербола
- б) антитеза
- в) метафора
- г) дистар

**13. Укх дешашта юкъе малаг1а метта говзал я...:**

«Наьна дог санна тешаме»,

«Йи1ий б1арг санна хоза»

- а) гипербола
- б) антитеза
- в) метафора
- г) дистар

**14. Мала хиннав Г1алг1ай Литературни Юкъарло в1ашаг1ьеллар а цун эггара хьалхара председатель хиннар а?**

- а) Мальсагов З.

- б) Мальсагов Д.
- в) Мальсагов О.

**15. Г1алг1ай советски поэзен лард еллар ва...:**

- а) Мальсагов З.
- б) Озиев С.
- в) Беков Т.

**16. Ши х1ама шоайла в1аший духьала оттадаь ма1ан гучадоаккха литературни говзал...:**

- а) метафора
- б) антитеза
- в) гипербола
- г) эпитет

**17. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Муталиев Хъаж-Бийкара «Борзи 1аьхари», «Нажи хьарг1и» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**18. Эггара хьалха г1алг1ай литературе поэма яха жанр юкьейоалаяьр ва...:**

- а) Осмиев Хьамзат
- б) Беков Тембот
- в) Озиев Салман

**19. Чахкиев Са1ида «Бертий бийсаш» яхача романа чулоаца ха я...:**

- а) итт ди
- б) пхи ди
- в) кхо ди

**20. Малаг1ча метта кечалех пайда эц Яндиев Джамалдас укх муг1арашка?**

«Хьо деттале, са дог,  
Хьо деттале,  
Ткъам баьккха оалхазар ва санна,  
Шо хьувза, са уйлаш,  
Шо егтале,  
Михо човхабаь 1аьржа форд  
Ва санна...»

- а) метафора
- б) дийндар
- в) дистар
- г) гипербола

**21. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Чахкиев Са1ида «Ломи вири», «Лийги хьакхен» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**22. Малаг1ча багахбувцама жанра произведени я ер «Хургдоа хьазилг б1енара доагг1аше а ц1айзад» яхар?**

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

**23. Эггара хьалха г1алг1ай меттала иллеш кепатехар ва:**

- а) Джабагиев Махьмад
- б) Беков Тембот
- в) Ахриев Чхьаг1а

**24. Укх жанрех багахбувцама яраш я:**

- а) фаьлг
- б) роман
- в) поэма
- г) дувцар

**25. «Сердало» газета хьалхара номер араьйнной...:**

- а) 1923 шера
- б) 1921 шера
- в) 1922 шера

**26. Мала хиннав Г1алг1ай Литературни Юкьярло в1ашаг1ьеллар а цун эггара хьалхара председатель хиннар а?**

- а) Мальсагов З.
- б) Мальсагов Д.
- в) Мальсагов О.

**5. Г1алг1ай советски поэзен лард еллар ва...:**

- а) Мальсагов З.
- б) Озиев С.
- в) Беков Т.

**27. Эггара хьалха г1алг1ай меттала иллеш кепатехар ва:**

- а) Джабагиев Махьмад
- б) Беков Тембот
- в) Ахриев Чхьаг1а

**28. «Берд» яха роман яздаьр ва:**

- а) Базоркин И.;
- б) Дахкильгов И.;
- в) Боков А.

**29. «Беама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:**

- а) Ч. Ахриев
- б) И. Цискаров
- в) З. Мальсагов

**30. «Дербича ч1ир» яха произведени язьяьр ва:**

- а) Боков А.
- б) Гойгов 1.-Хь.
- в) Беков Т.

**31. «Лоамарой текъа ахар» яха произведени язъяр ва...:**

- а) Ч.Ахриев
- б) А.Базоркин
- в) Т.Беков

**32. Малув укх муг1арий автор...:**

Г1алг1ай мехка хозаг1дола дакъа

Д1алаьца улл хьо, Г1алг1айче

- а) Плиев М.-С..
- б) Чахкиев К..
- в) Цуров Р.
- г) Чахкиев С.

**33. Малав укх дешай автор...:**

Дахалда вайна «Сердало»! –

Вай культуран чарх...

- а) Мальсагов З.
- б) Мальсагов О.
- в) Беков Т.
- г) Озиев А.

**34. Малав укх муг1арий автор...:**

Г1алг1ай мехка хозаг1дола дакъа

Д1алаьца улл хьо, Г1алг1айче

- а) Плиев М.-С..
- б) Чахкиев К..
- в) Цуров Р.
- г) Чахкиев С.

**35. Малаг1ча юрта д1адахад Осмиев Сосе Хьамзата берий шераш...?**

- а) Долакха-Юрта
- б) Т1ой-Юрта
- в) Г1алмисте

**36. Укх муг1арий автор ва...:**

«Пхьег1а т1ар йоахараш гулдаьдац шоана,

Шун синош чувхадеш к1ома бурч хьерца.

«Ца хиннар да дувцар», - аргдац сох кхоана,

Яздаьд ер сай дега 1откъамий ц1ерца».

- а) Чахкиев Са1ид
- б) Гагиев Гирихан
- в) Плиев Махьмад-Са1ид

**37. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Чахкиев Са1ида «Ломи вири», «Лийги хьакхен» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**38. Укх дешай автор ва...:**

«Ва, къаьна са нана, са йоккха саг,

1а дайта каьхат хьаййцад аз.

Хов сона: со ц1авар хьо ч1оаг1а хьаг,  
Со лацар хьона я йоккха вас...»  
а) Чахкиев Са1ид  
б) Хашагульгов 1аьла  
в) Торшхоев Ибраьх1ам

**39. Укх дешай автор ва...:**

«Наьна-лоамаш загг1е делаш децаре,  
Лоам чу декаш лоаман иллеш децаре,  
Хург ма вар со маьлхах хьега зизилг мо,  
Дог г1оздаккха г1озал йоацаш б1аргаго».  
а) Гагиев Гирихан  
б) Угурчиев Азмат-Гири  
в) Торшхоев Ибраьх1ам  
г) Плиев Махьмад-Са1ид

**40. Малаг1а эбарг вувц Плиев Махьмад-Са1ида «Балан ди» яхача романа т1а?**

а) Гаравожев Суламбик  
б) Хучбаров Ахьмад

**41. Гойгов 1аддал-Хьамида «Сомавалар» яхача повеста т1а ювцар фу ха я:**

а) революци ялалехьа  
б) коллективизаци йола ха  
в) Граждански т1ема ха

**42. Гойгов 1аддал-Хьамида «Сомавалар» яхача повеста т1а ювцар фу ха я:**

а) революци ялалехьа  
б) коллективизаци йола ха  
в) Граждански т1ема ха

**43. «Урдуви Тамарен» яха поэма язьяьр ва:**

а) Мальсагов З.  
б) Озиев С.  
в) Беков Т.

**44. «Фон кема» яха М.Лермонтова стихотворени г1алг1ай меттала яьккхар малав:**

а) Плиев М.-С..  
б) Чахкиев К..  
в) Озиев А.  
г) Озиев С.

**45. Гойгов 1аддал-Хьамида «Сомавалар» яхача повеста т1а ювцар фу юрт я:**

а) Дошлакьий-Юрт  
б) Оалгат1е  
в) Наьсар-Керте  
г) Шолхи

**46. Гойгов 1аддал-Хьамида «Дербича ч1ир» яхача дувцар т1а ч1ир мишта лехай турпалхочо:**

а) моастаг1чоа к1ийле а яь, из вийнав цо  
б) ший моастаг1а нахалваьккхав цо, цун г1алаташ д1а а дийца  
в) д1адийнача ялата дика доал а даь, из дукха хьийкъад цо

г) арахъа д1а ваха, дийша а дийша, ц1авенав из

**47. «Урдуви Тамарей» яха поэма язъяр ва:**

- а) Мальсагов З.
- б) Озиев С.
- в) Беков Т.

**48. «Фон кема» яха М.Лермонтова стихотворени г1алг1ай меттала яккхар малав:**

- а) Плиев М.-С..
- б) Чахкиев К..
- в) Озиев А.
- г) Озиев С.

**49. Гойгов 1адал-Хъамида «Сомавалар» яхача повеста т1а ювцар фу юрт я:**

- а) Дошлакый-Юрт
- б) Оалгат1е
- в) Наьсар-Керте
- г) Шолхи

**50. Гойгов 1адал-Хъамида «Дербича ч1ир» яхача дувцар т1а ч1ир мишта лехай турпалхочо:**

- а) моастаг1чоа к1ийле а яь, из вийнав цо
- б) ший моастаг1а нахалваьккхав цо, цун г1алаташ д1а а дийца
- в) д1адийнача ялата дика доал а даь, из дукха хьийкъад цо
- г) арахъа д1а ваха, дийша а дийша, ц1авенав из

**51. Литературан малаг1ча жанрах язъаь я Муталиев Хъаж-Бийкара «Борзи 1аьхари», «Нажи хьарг1и» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**52.Базоркин Идриса «Боадонгара» яха роман яздаь чаккхдаьккхад:**

- а) 1970 шера
- б) 1967 шера
- в) 1965 шера

**53. «Яккха йиш йоаца ц1и» яхача дувцара автор ва...:**

- а) Чахкиев Са1ид
- б) Боков Ахьмад
- в) Базоркин Идрис
- г) Муталиев Хъаж-Бийкар

**54. Чахкиев Са1ида «Бертий бийсаш» яхача романа чулоаца ха я...:**

- а) итт ди
- б) пхи ди
- в) кхо ди

**55. Г1алг1ай литературе хьалхара произведени я...:**

- а) З. Мальсагова «Йо1 йодаяр»
- б) О. Мальсагова «Салихьат»
- в) Д., О. Мальсагова «Кердача наькъа т1а»

г) 3. Мальсагова «Пхъа»

**56. «Оалмаза Кхоази» яха очерк язъяр ва...:**

- а) Боков Ахьмад
- б) Муталиев Хъаж-Бийкар
- в) Зязиков Бахъауддин

**57. «Золдусхан» яхача дувцара автор ва...:**

- а) Муталиев Хъаж-Бийкар
- б) Базоркин Идрис
- в) Осмиев Хьамзат

**58. Малаг1ча метта кечалех пайда эц Яндиев Джамалдас укх муг1арашка?**

«Хьо деттале, са дог,  
Хьо деттале,  
Ткъам баьккха оалхазар ва санна,  
Шо хьувза, са уйлаш,  
Шо еттале,  
Михо човхабаь 1аьржа форд  
Ва санна...»

- а) метафора
- б) дийндар
- в) дистар
- г) гипербола

**59. «Тамара» яхача пьеса автор ва...:**

- а) Боков Ахьмад
- б) Мальсагов Зоврбик
- в) Базоркин Идрис

**60. Малаг1ча эрсий поэта хетадаьд Яндиев Джамалдас ер муг1араш?**

«Хьо т1ем т1а вайтача лоамашка  
Ха-зама яьлча со ваьв.  
1а уйла яьча довкъашка  
Хьа сий деш со а лийннав...»

- а) А. С. Пушкина
- б) М. Ю. Лермонтова

**61. Литературан малаг1ча жанрах язъяр я Чахкиев Са1ида «Ломи вири», «Лийги хьакхеи» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**62. «Жожаг1атен г1айренаш» яхача романа автор ва...:**

- а) Боков Ахьмад
- б) Мальсагов Сосаркьа
- в) Чахкиев Са1ид

**63. Чахкиев Капитона укх стихотворене ц1и я...?**

«Со венав уйлах вага, вахар зе,  
Хьо йоландаь, Даьхе, со кхеваьр.

Са лоаманхой 1а баьндаь иразе,  
Т1ехьен ираз 1а дундаь шаьр...»

- а) «Даьхенга»
- б) «Даьхе»
- в) «Г1алг1айче»

**64. «Дега г1озале» яха повесть язъяр ва...?**

- а) Зязиков Бахъауддин
- б) Осмиев Хьамзат
- в) Базоркин идрис

**65. Малаг1ча багахбувцама жанра произведени я ер «Хургдоа хьазилг б1енара доагг1аше а ц1айзад» яхар?**

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

**66. Малаг1ча юрта д1адахад Осмиев Сосе Хьамзата берий шераш...?**

- а) Долакха-Юрта
- б) Т1ой-Юрта
- в) Г1алмисте

**67. Укх муг1арий автор ва...:**

«Пхьег1а т1ар йоахараш гулдаьдац шоана,  
Шун синош чувхадеш к1ома бурч хьерца.  
«Ца хиннар да дувцар», - аргдац сох кхоана,  
Яздаьд ер сай дега 1откъамий ц1ерца».

- а) Чахкиев Са1ид
- б) Гагиев Гирихан
- в) Плиев Махьмад-Са1ид

**68. Литературан малаг1ча жанрах язъяь я Чахкиев Са1ида «Ломи вири», «Лийги хьакхеи» яха произведенеш?**

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) к1оанолг

**69. Укх дешай автор ва...:**

«Ва, къаьна са нана, са йоккха саг,  
1а дайта каьхат хьайицад аз.  
Хов сона: со ц1авар хьо ч1оаг1а хьаг,  
Со лацар хьона я йоккха вас...»

- а) Чахкиев Са1ид
- б) Хашагульгов 1аьла
- в) Торшхоев Ибраьх1ам

**70. Укх дешай автор ва...:**

«Наьна-лоамаш загг1е делаш децаре,  
Лоам чу декаш лоаман иллеш децаре,  
Хург ма вар со маьлхах хьега зизилг мо,  
Дог г1оздаккха г1озал йоацаш б1аргаго».

- а) Гагиев Гирихан
- б) Угурчиев Азмат-Гири
- в) Торшхоев Ибрах1ам
- г) Плиев Махьмад-Са1ид

**71. Укх дешай автор ва...:**

«Бийсанарча сатеме  
Керара дог делхадеш,  
Даьй вахар мо г1айг1ане,  
Гуйран михца узам беш,  
Даим даьшта тешаме  
Г1алаш латт са Т1аргаме».

- а) Гагиев Гирихан
- б) Угурчиев Азмат-Гири
- в) Торшхоев Ибрах1ам
- г) Плиев Махьмад-Са1ид

**72. Укх дешай автор ва...:**

«Са, нана ецаре,  
Даьхе а хургьяцар,  
Гургдацар е лоамаш  
Гургдацар е Наьсар  
Г1алг1ай во1 ва аьнна,  
Тулургьяцар кий...  
Сона Даьхе еннар  
Са нана ма йий!»

- а) Гагиев Гирихан
- б) Угурчиев Азмат-Гири
- в) Ахильгов Микаьил
- г) Хашагульгов 1аьла

**73. Малаг1а эбарг вувц Плиев Махьмад-Са1ида «Балан ди» яхача романа т1а?**

- а) Гаравожев Суламбик
- б) Хучбаров Ахьмад

**74. «Г1алг1айче, хьо еза сона» яха стихотворени кхеллар ва...:**

- а) Яндиев Джамалда
- б) Гагиев Гирихан
- в) Албаков Джабраьил

**75. «Безама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:**

- а) Ч. Ахриев
- б) И. Цискаров
- в) А. Базоркин

**76. «Тачанка йодаяр» яха дувцар яздаьр ва...:**

- а) Шадиев С.
- б) Плиев М.-С.
- в) Осмиев Хь.
- г) Зязиков Б.

**77. «Бертий бийсаш» яха роман яздаьр ва...:**

- а) Базоркин И.
- б) Дахкильгов И.
- в) Шадиев С.
- г) Чахкиев С.
- г) Яндиев Дж.

**78. Г1алг1ай литературе хьалхара роман....:**

- а) «Боадонгара»
- б) «Балан ди»
- в) «Дошо б1оаг1ий»

**79. Г1алг1ай литературе стихашца роман яздаьр ва...:**

- а) Осмиев Хь.
- б) Базоркин И.
- в) Плиев М.-С.
- г) Чахкиев С.

**80. «Деза ди» яха новелла язъяр ва:**

- а) Дахкильгов И.
- б) Картоев М.
- в) Хамхоев В.

**81. «Берд» яха роман яздаьр ва:**

- а) Базоркин И.
- б) Дахкильгов И.
- в) Боков А.

**82. Чахкиев Са1ида «Ц1ерага маьре яхар» яха дувцар малаг1ча багахбувцама жанрах пайда эцаш яздаь да:**

- а) оаламах
- б) легендах
- в) иллех

**83. Дахкильгов Ибраьх1ама «Пхьена зулам» яхача дувцара т1а Товбот валар:**

- а) доттаг1чун карах
- б) говро м1арг теа
- в) ший 1оажалах

**84. «Операци» яха пьеса язъяр ва:**

- а) Базоркин И.
- б) Дахкильгов И.
- в) Боков А.

**85. «Йола сога» яхача произведене т1а Хамхоев Ахьмада ювцар я:**

- а) Оалмаза Кхоази
- б) Баьлаши
- в) Лорса Лида

**86. Мальсагов Оарцхос язъяьча «Салихьат» яхача пьеса турпалхочо караерзаю говзал:**

- а) хьехархочун
- б) суртанча

в) лора

**87. «Тамара» яха пьеса язъяр ва:**

- а) Базоркин И.
- б) Дахкильгов И.
- в) Боков А.

**88. Чахкиев С. «Террор» яхача халкъа драман турпалхо ва:**

- а) Зязиков Идрис
- б) Аушев Руслан

**89. Малаг1ча юрта ваьв поэт Яндиев Джамалда?**

- а) Наьсаре
- б) Онгушта
- в) Балте
- г) Сурхот1а

**90. «Турпала вахарцара ийс ди» яха повесть язъяр ва:**

- а) Зязиков Б.
- б) Дахкильгов И.
- в) Боков А.
- г) Чахкиев С.

**91. «Турпала вахарцара ийс ди» яхача повеста турпал Мандре вахаш хиннав:**

- а) Яндаре
- б) Галашка
- в) Сурхот1а

**92. «Махьмад Умаров – партизан» яха очерк язъяр ва...:**

- а) Боков Ахьмад
- б) Муталиев Хьаж-Бийкар
- в) Зязиков Бахьауддин

**93. «Боккхача новкъа» яхача дувцара автор ва...:**

- а) Муталиев Хьаж-Бийкар
- б) Базоркин Идрис
- в) Осмиев Хьамзат

**94.«Безама гайдолгаш» яха халкъа легенда д1аяздаьр ва...:**

- а) Ч. Ахриев
- б) И. Цискаров
- в) А. Базоркин

**95.Малаг1ча эрсий поэта хетадаьд Яндиев Джамалдас ер муг1араш?**

«Хьо т1ем т1а вайтача лоамашка

Ха-зама яьлча со ваьв.

1а уйла яьча довкъашка

Хьа сий деш со а лийннав...»

- а) А. С. Пушкина
- б) М. Ю. Лермонтова

**96. Укх дешай автор ва...:**

«Сиха вена Тоаркхо-хъажий коа эттар Малсаг. Исма1ал вийча денз, юртарча Совета кертелатташ вар из. Тахан шозлаг1а воаг1а из. Кхы тоха са дац ший, аьлар геттара кьорайийрзача оазаца, нах бовш латт, аьнна, малхбузехьа кулг д1ахьекхар».

- а) Боков Ахьмад
- б) Чахкиев Са1ид
- в) Плиев Махьмад-Са1ид

**97. Чахкиев Капитона укх стихотворене ц1и я...?**

«Со венав уйлах вага, вахар зе,  
Хьо йоландаь, Даьхе, со кхеваьр.  
Са лоаманхой 1а баьндаь иразе,  
Т1ехьен ираз 1а дундаь шаьр...»

- а) «Даьхенга»
- б) «Даьхе»
- в) «Г1алг1айче»

**98. Осмиев Хьамзата турпалаш – кхалнах:**

- а) Золдусхан, Жовхьират, Фадиман
- б) Тамара, Калимат, Зайнап

**99. Базоркин Идриса турпалаш – кхалнах:**

- а) Тамара, Калимат, Зайнап
- б) Тамара, Надя, Гошмоаха

**100. Дахкильгов И. вай литературе йита ганз:**

- а) поэзи
- б) проза
- в) драматурги

**101. Шадиев С. вай литературе йита ганз:**

- а) поэзи
- б) проза
- в) драматурги

**102. Осмиев Хьамзата яздаьча «Золдусхан» яхача дувцара турпалхочо караерзаю говзал:**

- а) хьехархочун
- б) суртанча
- в) лора

**103. Чахкиев Са1ида «Ц1ерага маьре яхар» яха дувцар малаг1ча багахбувцама жанрах пайда эцаш яздаь да:**

- а) оаламах
- б) легендах
- в) иллех

Составитель:

кандидат филологических наук,  
профессор кафедры ингушской литературы и фольклора/\_\_\_\_\_/Матиев М.А